# Le son [ j ] : il - ille - ill

Exercice 1 : **Recopie les noms où tu entends le son [ j ].**

un jouet - une corbeille - un œil - une plante - un orteil - un coquillage

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **J’entends [ j ]** | |
| Je vois **il** | Je vois **ille** |
|  |  |

vanille - une fille - un travail - le soleil - une bataille - une oreille – un appareil

Exercice 3 : **Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ j ].**

⚫ un travail ⚫ de la paille ⚫ un papillon

⚫ une abeille ⚫ un fauteuil ⚫ brillant

Exercice 4 : **Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [ j ].**

* Cendrillon joue aux billes avec son amie la chenille.
* Je mange des nouilles avec une cuillère.

Exercice 5 : **Recopie et complète avec il – ille**

⚫ un gor…. ⚫ une méda…. ⚫ le porta…..

⚫ un millefeu…. ⚫ une coqu…. ⚫ un éventa…..

**°°**Exercice 6 : **Transforme les mots pour obtenir un nom qui se termine par le son**

**[ j ].** Exemple : conseiller 🡪 le conseil.

* réveiller 🡪
* travailler 🡪